

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY*

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 29 Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018)

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang terjadi di dalam proses pembelajaran menulis teks berita di kelas. Permasalahan tersebut mengenai rendahnya motivasi siswa dalam menulis dan menuangkan ide/gagasan fakta dan data untuk membuat sebuah teks berita. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan menjelaskan rencana pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *two stay two stray*, serta memaparkan hasil peningkatan keterampilan menulis teks berita dengan menggunakan model pembelajaran *two stay two stray*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas terhadap siswa kelas VIII-A SMP Negeri 29 Bandung sebanyak 36 orang. Penelitian ini digunakan untuk mendeskripsikan secara objektif permasalahan di kelas yang menyangkut perbaikan, peningkatan, dan pengelolaan kelas. Sumber data penelitian ini adalah hasil observasi proses pembelajaran dan aktivitas siswa, hasil wawancara, hasil jurnal harian siswa, dan hasil tes kemampuan menulis teks berita siswa. Pelaksanaan tindakan dilakukan dalam tiga siklus pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti menyimpulkan bahwa keterampilan menulis teks berita siswa meningkat setelah melalui tiga kali tindakan siklus dengan menggunakan model pembelajaran *two stay two stray*. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil penelitian sebagai berikut: pada siklus I, kemampuan menulis teks siswa sejumlah 58,33%, pada siklus II terjadi peningkatan sebanyak 11,8% menjadi 70,13%, dan dalam siklus III meningkat menjadi 83,33%. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa keterampilan menulis teks berita dengan menggunakan model pembelajaran *two stay two stray* mengalami peningkatan yang signifikan dalam setiap siklusnya karena dapat memudahkan siswa untuk mendapatkan informasi dari kelompok lain dan memperoleh ide sehingga siswa tidak kesulitan untuk menentukan berita yang akan ditulisnya.

Kata kunci: *keterampilan menulis, teks berita, model pembelajaran two stay two stray*

Tridiani Laraswanti, 2017

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY (PENELITIAN TINDAKAN KELAS PADA SISWA KELAS VIII-A SMP NEGRI 29 BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2017/2018)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ENHANCEMENT SKILL OF WRITING NEWS TEXT WITH TWO STAY TWO STRAY LEARNING METHODES

(Research of Class Behaviour on VIII A Junior High School 29 Bandung
Academic Year 2017/2018)

ABSTRACT

This research belong to the case happened in study proccess of writing news text. The case is about decreasing student motivation on writing an idea or fact and data to make the news text. Therefore, the purpose of this research to explain study plan, realization two stay two stray study mehtode, and explain the result writing skill of news text had to increase from the methode. This research using class action methode for student of VIII-A Smp Negeri 29 Bandung. This class have 36 stundents. This research use for describe the case in class objectively. The case is about improvement, enhancement, and managing class. Data source of the research from obesrvation in study proccess and student activity, interview, daily journal of student, and aptittude test of writing news text. The implementation of this action doing for three series. Including result of the research, the conclusion is writing skill of news text had increased trough three series, with two stay two stray methode the skill is more increasing. This result seen from : cycle 1, writing skill of stundet is 58,33%, on cycle 2 skill has increased from 11,8% to 70,13%, last cycle increase to 83,33%. This result show the skill of writing news text with two stay two stray methode increas rapidly on every series. That could be easier for student for getting an infromation from the other groups and make an ide about that., eventually the student can't be distress to determine the news that they do and they write.

Keywords: *writing skill, news text, two stay two stray methode.*

Tridiani Laraswanti, 2017

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY (PENELITIAN TINDAKAN KELAS PADA SISWA KELAS VIII-A
SMP NEGRI 29 BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2017/2018)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu